

**MUNICÍPIO DE ITAJOBÍ/SP**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2025**



**ESPELHO DE RESPOSTA DA PROVA DISSERTATIVA**

**INSTRUÇÕES**

A **prova dissertativa** não poderá ser assinada, rubricada, ou conter, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de ser anulada. **A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a eliminação do candidato do concurso público.**

O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da **prova dissertativa**. A folha para rascunho é de preenchimento facultativo, e não vale para finalidade de avaliação.

A **prova dissertativa** consistirá na elaboração de **2 (duas) questões teórico-práticas**, que deverão ser respondidas com um texto dissertativo argumentativo. Para cada questão teórico-prática, o candidato deverá redigir **no mínimo 10 e, no máximo, 15 linhas**. Não será considerado texto escrito fora do local apropriado, que não atingir a quantidade mínima de linhas e/ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida.

A Educação 5.0 é um modelo educacional que busca integrar tecnologia avançada, humanismo e desenvolvimento socioemocional para formar cidadãos críticos, criativos e preparados para os desafios do século XXI. Ela vai além da simples transmissão de conhecimento, focando na formação integral do indivíduo, com ênfase na resolução de problemas reais e na construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

Nesse sentido, a Educação 5.0 é um modelo pedagógico que busca integrar avanços tecnológicos com uma abordagem humanista, colocando o aluno no centro do processo educacional.

A Educação 5.0 pode ser aplicada por meio de metodologias ativas, como aprendizagem baseada em projetos, gamificação, ensino híbrido, uso de tecnologias digitais e inteligência artificial (para personalização do ensino) e realidade aumentada (para tornar o aprendizado mais imersivo e dinâmico), mas sempre considerando o desenvolvimento das habilidades socioemocionais.

Em um modelo educacional como esse, uma equipe multidisciplinar precisa se envolver no processo educacional de forma colaborativa: professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares, psicólogos, especialistas em tecnologia, psicopedagogos, etc., todos têm papel fundamental na implementação da Educação 5.0, porque, enquanto a Educação 4.0 focava na integração da tecnologia e na preparação para a Indústria 4.0, a Educação 5.0 vai além, incorporando o humanismo e as habilidades socioemocionais, como empatia, resiliência, colaboração e autogestão, essenciais para preparar os estudantes para lidarem com desafios pessoais, sociais e profissionais, promovendo relações saudáveis e um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e produtivo.

*(Fabiana Barboza – texto adaptado)*

1. **Considerando a proposta da Educação 5.0, que integra tecnologia, humanismo e desenvolvimento socioemocional para formar cidadãos críticos e criativos, reflita sobre o papel do diretor escolar nesse processo. Elabore um texto dissertativo-argumentativo discutindo os principais desafios da gestão escolar na implementação desse modelo educacional. Em sua resposta, apresente exemplos práticos de como o diretor pode articular a equipe pedagógica, professores e especialistas para promover metodologias ativas, uso responsável da tecnologia e desenvolvimento socioemocional dos estudantes, destacando também as implicações dessa liderança para o futuro da aprendizagem.**

O diretor escolar enfrenta o desafio de transformar a Educação 5.0 em realidade no dia a dia da escola. Para isso, precisa organizar formações práticas que ensinem os professores a usar metodologias ativas, como aprendizagem por projetos e recursos digitais. Também deve criar parcerias com especialistas, como psicólogos e psicopedagogos, para apoiar o desenvolvimento socioemocional dos alunos. Outra ação importante é investir em laboratórios e ferramentas tecnológicas acessíveis, garantindo que todos os estudantes participem. No cotidiano, pode estimular o uso de plataformas online, projetos interdisciplinares e atividades que envolvam colaboração. Além disso, o diretor deve acompanhar de perto as aulas, oferecendo feedback e suporte à equipe. A aproximação com as famílias também é essencial para que compreendam e apoiem as mudanças. Assim, a gestão escolar vai além da burocracia, tornando-se liderança prática e inspiradora. A Educação 5.0 só se concretiza quando o diretor age como articulador e facilitador do processo.

**MUNICÍPIO DE ITAJOBÍ/SP**  
**CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 02/2025**



“Desde Aristóteles (384–322 a.C.), a emoção é uma preocupação humana.

A novidade é que essa preocupação extrapolou o mundo dos pensadores, estudiosos do espírito humano, e entrou nas discussões das empresas e das salas de aulas. Elencamos, a seguir, algumas percepções sobre comportamentos de gestores emocionalmente inteligentes.

**Autoconsciência:** Conhece quais situações/eventos criam fortes reações emocionais para si. Entende como os sentimentos afetam seu desempenho. Expressa claramente como está se sentido. Reconhece a ligação entre seus sentimentos, pensamentos e comportamentos.

**Autoavaliação:** Aprende com suas próprias experiências e com as de outros. Busca oportunidades para o autodesenvolvimento. Tem consciência de suas potencialidades e fraquezas.

**Autoconfiança:** Confiar em suas habilidades. Demonstra segurança quando toma decisões. Fala mesmo quando sua opinião é minoritária.

**Credibilidade:** Cumpre compromissos feitos a si e aos outros. É honesto e seguro em suas interações com os outros. Estabelece credibilidade por meio de sua honestidade e consistência. Estabelece altos padrões para si.

**Adaptação:** É capaz de prever múltiplas demandas. Altera as prioridades quando a situação requer mudanças. Lida eficazmente com as mudanças rápidas. Mantém a mente aberta, mesmo quando confrontado com opostos.

**Realização e iniciativa:** Enfatiza os resultados e possui forte estimulação para alcançar os alvos estabelecidos. Estabelece desafios e se compromete com a realização. Reconhece necessidades e faz acontecer. Vai além do que é esperado, demonstrando empatia, consciência organizacional e desenvolvimento; é um catalisador de mudança, que comunica e influencia, administra conflitos e cria vínculos.

*(Luiz Carlos Moreno – texto adaptado)*

2. A inteligência emocional é um aspecto essencial na atuação de gestores escolares, pois envolve competências como autoconsciência, empatia, credibilidade, adaptação e iniciativa. No contexto da gestão democrática, o diretor precisa desenvolver essas habilidades para conduzir de forma participativa o Projeto Político-Pedagógico (PPP), promovendo diálogo, mediação de conflitos e corresponsabilidade entre professores, alunos, famílias e comunidade. Com base no texto de referência e em sua reflexão, elabore um texto dissertativo-argumentativo discutindo: “De que maneira o diretor pode aplicar a inteligência emocional na prática da gestão democrática, articulando o Projeto Político-Pedagógico e fortalecendo a participação da comunidade escolar?”

O diretor escolar tem papel essencial na construção de uma gestão democrática articulada ao Projeto Político-Pedagógico (PPP). Para isso, precisa aplicar a inteligência emocional em suas decisões e relações diárias. A autoconsciência o ajuda a lidar com pressões e agir com equilíbrio. A empatia permite ouvir professores, alunos e famílias, considerando suas necessidades no planejamento do PPP. A credibilidade é construída quando cumpre compromissos e conduz o processo com transparência. Em situações de conflito, a capacidade de adaptação ajuda a mediar sem perder o foco no coletivo. Na prática, o diretor pode promover assembleias, reuniões participativas e consultas à comunidade escolar para revisão do PPP. Também deve valorizar o trabalho da equipe, reconhecendo esforços e incentivando cooperação. Com isso, o PPP deixa de ser apenas um documento formal e passa a orientar a vida escolar. Assim, inteligência emocional e gestão democrática se unem para fortalecer uma escola inclusiva e participativa.

Itajobi, 7 de novembro de 2025.

**SIDIOMAR UJAQUE**  
**PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ITAJOBÍ/SP**